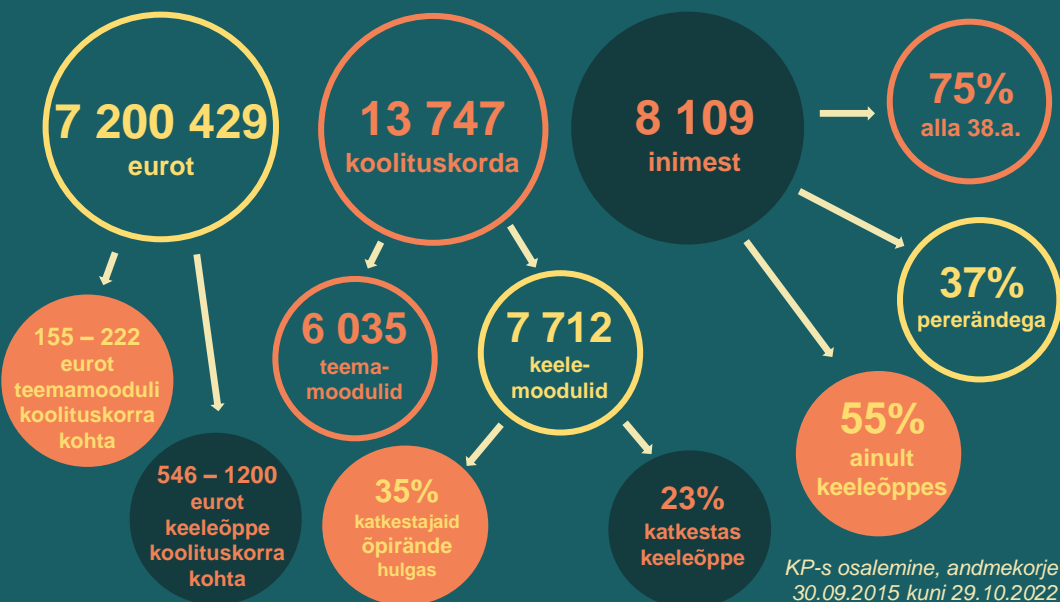


KOHANEMISPROGRAMM ja TUGIVÕRGUSTIKUD

Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020 meetme 2.6 tegevuste
(1) uussisserändajatele võrgustikupõhise tugiteenuste pakkumise mudeli mõju ja jätkusuutlikkuse hindamine
(2) kohanemisprogrammi (KP) koolituste ja materjalide lõpphindamine

KOHANEMISPROGRAMM ARVUDES

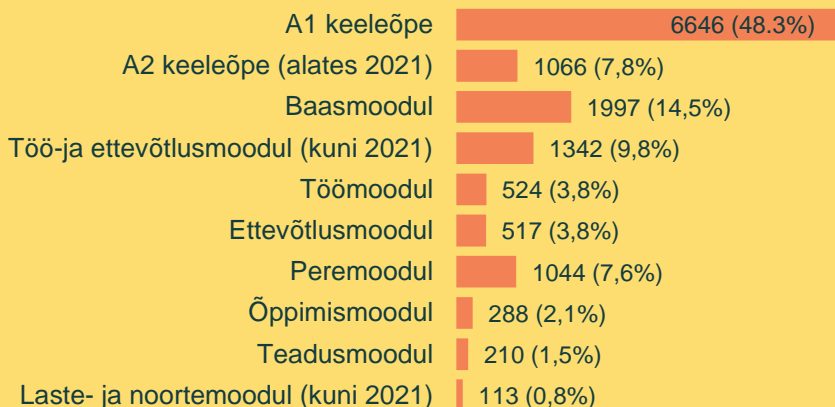
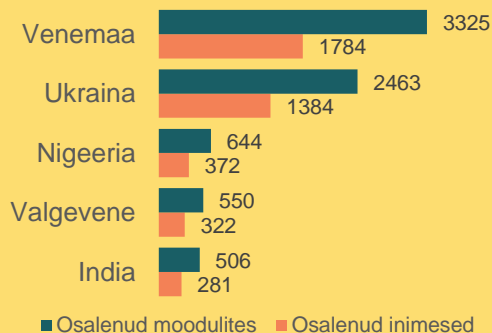


KP eesmärk: uussisserändajate rändeprotsessi ja hilisema lõimumise toetamine, tagades neile teadmised riigi ning ühiskonna toimimise, igapäevase eluolu, töö, õppimise ja perekonnaga seotud teemadel ning soodustades neil eesti keele oskuse omandamist.

KP OSALEMINE

Kohanemisprogrammi moodulites osalemine 2015-2022 (% kõigist koolituskordadest)

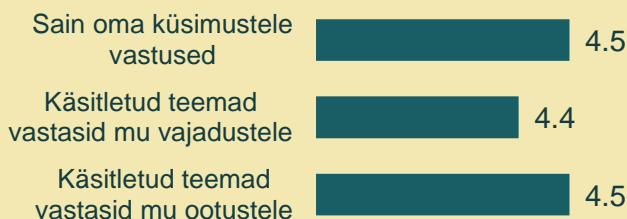
KP osalenute top 5 kodakondsuse löikes 2015-2022



Keskmiselt osaletakse **1,7** moodulis

KP EESMÄRKIDE TÄITMINE

85% koolitatavatest on seisukohal, et KP vastas täielikult või küllaltki palju nende ootustele (IBS ja RAKE küsitlus, 2023).



Hinnang viie palli süsteemis IBS ja RAKE (2023) küsitlusandmetel

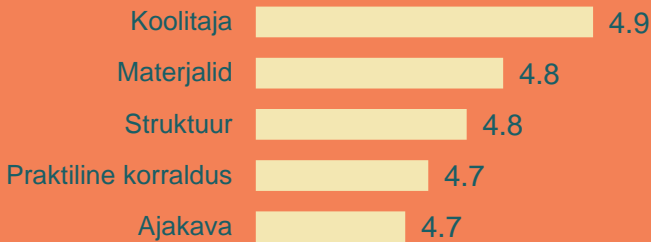
Lisaks ametlikule info jagamise eesmärgile on kohanemisprogrammil koolitajate ja uussisserändajate arvates veel kaks laiemat eesmärki:

- sotsiaalset võrgustikku kasvatav eesmärk,
- uussisserändajate konkreetsele küsimustele vastamine.

Kohanemisprogrammi nähakse ka Eesti visiitkaardina.



KP ON KÕRGELT HINNATUD



Keskmine hinnangud 2015-2022 viie palli süsteemis, osalejate tagasiside



KP TUGEVUSED

- ☺ KP on uussisserändajatele oluline ja vajalik ning soodustab Eesti ühiskonda integreerumist
- ☺ KP-s osalejad on kõrgelt motiveeritud
- ☺ KP keeleõppe meetodid on uuenduslikud ja kõrgelt hinnatud
- ☺ KP on tasuta ja seega kättesaadav kõigile ühiskonnagruppidele
- ☺ KP koolitusi pakutakse nii veebis kui klassiõppena ja aegade valik on mitmekesine

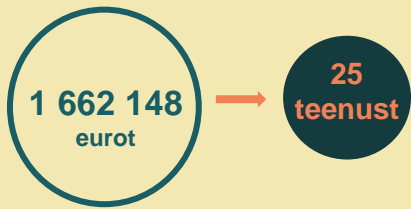


KOHANEMISPROGRAMMI KITSASKOHAD

- ☹ Keeleõppe nõudlus ületab pakkumist
- ☹ Registreerimine kursustele on keeruline:
 - ei tea, millal registreerimine avatakse
 - puudub ootenimekiri
 - registreerimine ainult veebis – keeruline, kui puudub ligipääs arvutile
- ☹ Paljud registreerunud ei tule koolitustele kohale
- ☹ Veebikursustel esineb õpilaste passiivsust rohkem kui klassiruumis
- ☹ Koolitustel puuduvad iseseisva või osalise õppe võimalused
- ☹ Keelekursustel osalejate õpikiirus ja motiveeritus erineb
- ☹ A2 kursus ei valmista õpilasi piisavalt ette B1 kursusteks
- ☹ Praegune tagasiside kogumise süsteem ei võimalda hinnata kasu kohanemisele ja hilisemale lõimumisele

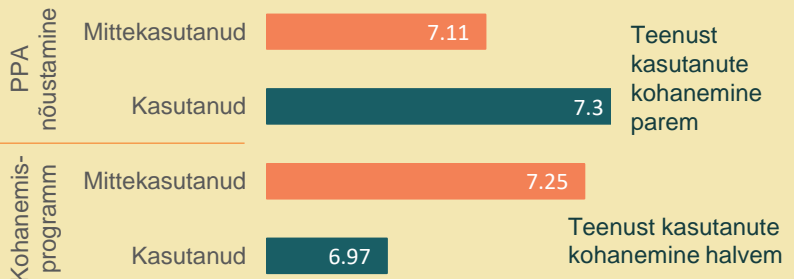


TEENUSED JA KOHANEMINE EESTI ELUGA



Tegevuses "tugivõrgustike kontseptsiooni väljatöötamine ja rakendamine" arendati sisserrändajatele teenuseid, nt:

- PPA nõustamisteenus
- Vabatahtlikus tegevuses osalemise võimestamine
- Perearstiteenuse arendamine
- Suhtlusvõrgustike ja sotsialiseerumisüritused



Hinnang Eesti eluga kohanemisele 10-palli skaalal Integratsiooni monitoring 2020

Teiste teenuste kasutajate hinnang kohanemisele ei erine statistiliselt oluliselt nende omast, kes teenust ei kasutanud



KOHANEMINE JA SOTSIAAL-DEMOGRAAFILISED TUNNUSED

Enda kohanemist hindavad halvemaks võrreldes samasuguste taustatunnustega inimestega:

- pererändajad
- need, kes ei tööta
- 25–34-aastased (vrld 24-aastaste ja noorematega)
- eesti keelt halvemini oskavad

Integratsiooni monitoring 2020

LOE LÄHEMALT SIIT:
<https://centar.ee/tehtud-tood/kohanemine>

